



ประกาศโรงเรียนองค์กรักษ์

เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนองค์กรักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนองค์กรักษ์ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและนโยบายการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ อาศัยอำนาจตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๙ โรงเรียนจึงประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๑ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ด้วยบุคลากรมืออาชีพ”
(To develop learners to their full potential and advance the school toward sustainable excellence through professional staff.)

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น
๒. ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรม
- ๓.ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ
๔. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
๕. ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัล
๖. สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม
๗. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและชุมชน

๓. ยุทธศาสตร์ (Strategic)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับศักยภาพรายบุคคล (Individual Potential Maximization)

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพรายบุคคล ผ่านหลักสูตรสมรรถนะที่ยืดหยุ่นและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บนพื้นฐานของคุณธรรมและจิตวิญญาณพลเมืองที่เข้มแข็ง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามถนัดและสมรรถนะหลักเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่สะท้อนทักษะการคิดขั้นสูงและการแก้ปัญหา
- ๓) ผู้เรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัย และมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อโรงเรียนและสังคม

สังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

- ๑) เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็น "หลักสูตรสมรรถนะรายบุคคล" ที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์อาชีพใหม่
- ๒) เพื่อส่งเสริมการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นกระบวนการคิดขั้นสูงและการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิด
- ๓) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความรับผิดชอบต่อสังคมและวินัยเชิงบวกให้เป็น "วิถีองค์กร" ผ่านหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย

กลยุทธ์เชิงรุก (Proactive Strategies)

- ๑) กลยุทธ์การจัดทางเลือกการเรียนรู้รายบุคคลและระบบธนาคารหน่วยกิต: พัฒนาหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจเพื่อสะสมสมรรถนะที่นำไปใช้ต่อยอดในระดับอุดมศึกษาหรืออาชีพได้จริง
- ๒) กลยุทธ์การยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก: พัฒนาครูให้เป็น "โค้ช" ที่สามารถใช้สื่อและนวัตกรรม การสอนแบบ Case-Based หรือ Project-Based เพื่อให้เด็กสร้างความรู้ได้เอง
- ๓) กลยุทธ์การสร้างพลเมืองที่เข้มแข็ง: ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสร้างโครงการหรือกิจกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาในโรงเรียนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความภูมิใจและสำนึกรักท้องถิ่น
- ๔) กลยุทธ์บ่มเพาะอัจฉริยภาพตามความถนัดเฉพาะทาง: สร้าง "คลินิกศักยภาพ" หรือชมรมที่เป็นเลิศเฉพาะด้าน (เช่น หุ่นยนต์, ภาษา, กีฬา, ศิลปะ) โดยเชื่อมโยงกับปราชญ์หรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานในพื้นที่

โครงการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (สู่มาตรฐานสากล)

โครงการที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

โครงการที่ ๔ ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน

โครงการที่ ๕ จัดตั้งห้องปฏิบัติการนวัตกรรมธุรกิจกาแฟและทักษะบริการสมัยใหม่ (ORS Coffee

Academy & Living Lab)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาความเป็นมืออาชีพและสุขภาวะ (Professionalism & Wellbeing Excellence)

เป้าประสงค์ (Goal)

ยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง ยึดมั่นจรรยาบรรณ และมีสุขภาวะที่ดีในองค์กรแห่งความสุขที่ทันสมัย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) บุคลากรมีวิทยฐานะและสมรรถนะผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีมาก
- ๒) องค์กรได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในระดับดีเยี่ยม
- ๓) บุคลากรมีดัชนีความสุขในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญการสอนยุคใหม่และนวัตกรรม
- ๒) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบและการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส
- ๓) เพื่อสร้างระบบสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในการทำงาน ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัย

กลยุทธ์เชิงรุก (Proactive Strategies)

- ๑) กลยุทธ์พัฒนาวิชาชีพเชิงรุก: ส่งเสริมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒) กลยุทธ์การบริหารงานบุคคลยุคใหม่: พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรมโดยใช้ฐานข้อมูลดิจิทัล เพื่อสร้างแรงจูงใจและความก้าวหน้าในอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) กลยุทธ์เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส: ขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรที่ซื่อสัตย์สุจริต ปราศจากการทุจริต และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
- ๔) กลยุทธ์สร้างสุขภาวะและองค์กรอัจฉริยะ: ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบสวัสดิการให้ยืดหยุ่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการทำงานอย่างมีความสุข

โครงการที่ ๑ Smart Teacher

โครงการที่ ๒ การพัฒนาระบบนิเวศการบริหารทรัพยากรมนุษย์อัจฉริยะ (Smart HRM Ecosystem) เพื่อขับเคลื่อนความเป็นมืออาชีพและ สุขภาวะของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขับเคลื่อนนวัตกรรมและดิจิทัลเพื่อการบริหาร (Innovative & Digital Transformation)

เป้าประสงค์ (Goal)

พัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาอัจฉริยะ (Smart School) ด้วยการบริหารจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และสร้างนิเวศการทำงานเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับประสิทธิภาพองค์กร

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ที่ช่วยลดขั้นตอนการทำงานและใช้ตัดสินใจได้อย่างแม่นยำ
- ๒) บุคลากรมีทักษะดิจิทัลและสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงาน/การสอนอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลครอบคลุมและมีความเสถียรสูง รองรับการเรียนรู้และการบริหารในทุกสถานการณ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารจัดการให้เป็นดิจิทัลแบบครบวงจร
- ๒) เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้เป็น "นวัตกรรม" ที่สามารถใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาและพัฒนางานได้
- ๓) เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมดิจิทัลที่ปลอดภัยและทันสมัยต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์เชิงรุก (Proactive Strategies)

- ๑) กลยุทธ์การสร้างระบบนิเวศการบริหารอัจฉริยะ: พัฒนาระบบบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย (วิชาการ, งบประมาณ, บุคคล, บริหารทั่วไป) ให้เชื่อมโยงกัน เพื่อลดการใช้กระดาษและเพิ่มความรวดเร็วในการบริการ

๒) กลยุทธ์การสร้างศูนย์นวัตกรรมและยกระดับสมรรถนะดิจิทัล: ศึกษาการจัดตั้งศูนย์สนับสนุนนวัตกรรมเพื่อเป็นพื้นที่บ่มเพาะ (Sandbox) ให้ครูได้ลองใช้นวัตกรรมใหม่ๆ และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓) กลยุทธ์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์: ยกระดับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีความปลอดภัยสูงตามมาตรฐานสากล

โครงการที่ ๑ บูรณาการระบบอัจฉริยะและศูนย์นวัตกรรมโรงเรียนองค์กรักษ์

โครงการที่ ๒ "Ongkharak Virtual Reality (VR) Science Academy" (ศูนย์กลางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เสมือนจริงระดับมาตรฐานสากล)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายและความยั่งยืน (Strategic Partnership & Sustainability)

เป้าประสงค์ (Goal)

สร้างระบบภาคีเครือข่ายความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์เพื่อระดมทรัพยากรและองค์ความรู้มาขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนบนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) โรงเรียนมีพันธมิตรที่เป็นทางการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ที่สร้างผลประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) มีการระดมทรัพยากร (งบประมาณ, บุคลากร, องค์ความรู้) จากภายนอกมาสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างเป็นระบบ

๓) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และได้รับความเชื่อมั่นในระดับสูงจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

๑) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน และภาคีเครือข่ายให้เกิดการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒) เพื่อระดมทรัพยากรและทุนทางสังคมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) เพื่อยกระดับภาพลักษณ์องค์กรและสร้างจิตสำนึกพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์เชิงรุก (Proactive Strategies)

๑) กลยุทธ์การสร้างภาคีเครือข่ายเชิงยุทธศาสตร์และพลังศิษย์เก่า: พัฒนาสมาคมศิษย์เก่าและเครือข่ายผู้ปกครองให้เป็น "ที่ปรึกษาและผู้สนับสนุน" ที่ร่วมขับเคลื่อนแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒) กลยุทธ์การเชื่อมโยงหน่วยงานในท้องถิ่น: สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อร่วมพลังพัฒนาโรงเรียนองค์กรักษ์ในมิติต่าง ๆ

๓) กลยุทธ์การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อความยั่งยืน: พัฒนาระบบการระดมทุนและทรัพยากรในรูปแบบกองทุนหรือมูลนิธิเพื่อการศึกษาที่มีความโปร่งใส และมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (Eco-School)

๔) กลยุทธ์การมีส่วนร่วมกับชุมชนและสร้างแบรนด์องค์กร: ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็น "พื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน" กับชุมชน เพื่อสร้างการยอมรับและเป็นที่หนึ่งในใจของคนในพื้นที่

โครงการที่ ๑ ศูนย์รวมพลังภาคีและกองทุนนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนองค์กรฯ

ทั้งนี้ ให้บุคลากรทุกฝ่ายนำโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ไปปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำอย่างยั่งยืนต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสมโภช อินทปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์กรฯ